GRAMÁTICA DE INGLÉS

1.- ABECEDARIO

- A continuación tienes escrito el abecedario en inglés tal y como se pronuncia:

A:ei	**I:**ai	**P:**pi	**W:**dabel iu
B:bi	**J:**yei	**Q:**quiu	**X:**ex
C:si	**K:**key	**R:**ar	**Y:**guay
D:di	**L:**el	**RR:**dabel ar	**Z:**sed
E:i	**LL:**dabel el	**S:**es	
F:ef	**M:**em	**T:**ti	
G:yi	**N:**en	**U:**iu	
H:eich	**O:**ou	**V:**vi	

2.- NÚMEROS

1 – ONE
2 – TWO
3 – THREE
4 – FOUR
5 – FIVE
6 – SIX
7 – SEVEN
8 – EIGHT
9 – NINE
11 – ELEVEN
12 – TWELVE
13 – THIRTEEN
14 – FUORTEEN
15 – FIFTEEN
16 – SIXTEEN
17 – SEVENTEEN
18 – EIGHTEEN
19 – NINETEEN
20 – TWENTY
21 - TWENTY-ONE
22 – TWENTY-TWO
23 - TWENTY-THREE
24 - TWUENTY-FOUR
25 – TWENTY-FIVE
26 – TWENTY-SIX
27 – TWENTY-SEVEN
28 – TWENTY-EIGHT
29 – TWENTY-NINE
30 – THIRTY
31 – THIRTY-ONE
32 – THIRTY-TWO
33 – THIRTY-THREE
34 – THIRTY-FOUR
35 – THIRTY-FIVE
36 – THIRTY-SIX
37 – THIRTY-SEVEN
38 – THIRTY-EIGHT
39 – THIRTY-NINE

40-FORTY
41-FORTY-ONE
42-FORTY-TWO
43-FORTY-THREE
44-FORTY-FOUR
45-FORTY-FIVE
46-FORTY-SIX
47-FORTY-SEVEN
48-FORTY-EIGHT
49-FORTY-NINE
50-FIFTY
51-FIFTY-ONE
52-FIFTY-TWO
53-FIFTY-THREE
54-FIFTY-FOUR
55-FIFTY-FIVE
56-FIFTY-SIX
57-FIFTY-SEVEN
58-FIFTY-EIGHT
59-FIFTY-NINE
60-SIXTY
61-SIXTY-ONE
62-SIXTY-TWO
63-SIXTY-THREE
64-SIXTY-FOUR
65-SIXTY-FIVE
66-SIXTY-SIX
67-SIXTY-SEVEN
68-SIXTY-EIGHT
69-SIXTY-NINE
70-SEVENTY
71-SEVENTY-ONE
72-SEVENTY-TWO
73-SEVENTY-THREE
74-SEVENTY-FOUR
75-SEVENTY-FIVE
76-SEVENTY-SIX
77-SEVENTY-SEVEN

78-SEVENTY-EIGHT
79-SEVENTY-NINE
80-EIGHTY
81-EIGHTY-ONE
82-EIGHTY-TWO
83-EIGHTY-THREE
84-EIGHTY-FOUR
85-EIGHTY-FIVE
86-EIGHTY-SIX
87-EIGHTY-SEVEN
88-EIGHTY-EIGHT
89-EIGHTY-NINE
90-NINETY
91-NINETY-ONE
92-NINETY-TWO
93-NINETY-THREE
94-NINETY-FOUR
95-NINETY-FIVE
96-NINETY-SIX
97-NINETY-SEVEN
98-NINETY-EIGHT
99-NINETY-NINE
100- ONE HUNDRED
200- TWO HUNDRED
500- FIVE HUNDRED
700- SEVEN HUNDRED
900-NINE HUNDRED
1000- ONE THOUSAND
3000- THREE THOUSAND
4000-FOUR THOUSAND
6000-SIX THOUSAND
8000-EIGHT THOUSAND
1.000.000-ONE MILLION
10.000.000-TEN MILLION

RECUERDA

100 = HUNDRED
1.000 = THOUSAND
1.000.000 = MILLION

- Los números en inglés se escriben igual que en español. Se van escribiendo ordenadamente, según se vayan leyendo.

EJEMPLOS

3 8 6 = three hundred eighty-six

- 3x100 = three hundred
- 80 = eighty
- 6 = six

5 9 1 = five hundred ninety-one

- 5x100 = five hundred
- 90 = ninety
- 1 = one

2 . 6 7 3 = two thousand six hundred seventy-three

- 2 x 1.000 = two thousand
- 6 x 100 = six hundred
- 70 = seventy
- 3 = three

- Cuando los números van aumentando de tamaño, entonces existe un pequeño truco para escribirlos sin confundirnos, y éste es el siguiente.

Consiste en dividir el número en tres partes:

⇒ La primera, antes de las unidades, las decenas o las centenas de millar (es decir antes del MIL)
⇒ La segunda parte, es la que tenemos que fragmentar el número, es el MIL.
⇒ La tercera es la parte que nos queda por escribir.

| 28 | . | 4 3 2 | = twenty-eight thousand four hundred thirty-two

- 28 = twenty-eight
- **.** = thousand
- 432 = tour hundred thirty-two

| 999 | . | 999 | = nine hundred ninety-nine thousand nine hundred ninety-nine

- 999 = nine hundred ninety-nine
- . = thounsand
- 999 = nine hundred ninety-nine

3.- LA FECHA

- Para empezar a escribir la fecha en inglés tenemos que conocer cómo se escriben los días de la semana, los meses y los superíndices que acompañan al día del mes.

DÍAS DE LA SEMANA	
Lunes	Monday
Martes	Tuesday
Miércoles	Wednesday
Jueves	Thursday
Viernes	Friday
Sábado	Saturday
Domingo	Sunday

MESES DEL AÑO	
Enero	January
Febrero	February
Marzo	March
Abril	April
Mayo	May
Junio	June
Julio	July
Agosto	August
Septiembre	September
Octubre	October
Noviembre	November
Diciembre	December

- Para escribir la fecha hay que poner al lado del día del mes un pequeño superíndice. Este superíndice es el resultado del número escrito en inglés de forma ordinal (es decir, en español diríamos: el primero, el segundo, el tercero…etc).

  Vamos a ver qué superíndices corresponden a cada día del mes.

SUPERÍNDICES	DÍAS DEL MES A LOS QUE PERTENECE
ST (abreviatura de FIRST, que significa PRIMERO)	1, 21, 31
ND (abreviatura de SECOND, que significa SEGUNDO)	2, 22
RD (abreviatura de THIRD, que significa TERCERO)	3, 23
TH	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

- Una vez conocidos todos los elementos que tenemos que saber para escribir la fecha, vamos a explicar cómo se realiza:

  1º.- Se escribe el **día de la semana** (Monday, Tuesday, Wednesday, etc)

  2º.- Se escriben el **día del mes** acompañado por su correspondiente **superíndice**. (1ST, 2ND, 23RD, etc)

  3º.- Se escribe el **mes** en el que nos encontramos. (january, february, etc)

  4º.- Se escribe el **año**.

Ejemplos:

Lunes 1 de enero de 2007: Monday, 1ST of January of 2007

1º.- Se escribe el **día de la semana:** MONDAY

2º.- Se escriben el **día del mes** acompañado por su correspondiente **superíndice**: 1ST

3º.- Se escribe el **mes** en el que nos encontramos: JANUARY

4º.- Se escribe el **año:** 2007

Martes 2 de febrero de 2007: Tuesday 2ND of February of 2007

1º.- Se escribe el **día de la semana:** TUESDAY

2º.- Se escriben el **día del mes** acompañado por su correspondiente **superíndice**: 2ND

3º.- Se escribe el **mes** en el que nos encontramos: FEBRUARY

4º.- Se escribe el **año:** 2007

Miércoles 3 de marzo de 2007: Wednesday 3RD of March of 2007

1º.- Se escribe el **día de la semana:** WEDNESDAY

2º.- Se escriben el **día del mes** acompañado por su correspondiente **superíndice**: 3RD

3º.- Se escribe el **mes** en el que nos encontramos: MARCH

4º.- Se escribe el **año:** 2007

Jueves 25 de abril de 2007: Thursday 25TH of April of 2007

1º.- Se escribe el **día de la semana:** THURSDAY

2º.- Se escriben el **día del mes** acompañado por su correspondiente **superíndice**: 25TH

3º.- Se escribe el **mes** en el que nos encontramos: APRIL

4º.- Se escribe el **año:** 2007

4.- PLURALES

- En inglés solamente se escriben plurales en los **SUSTANTIVOS**, nunca en los adjetivos.
- Existen unas normas para realizar los plurales en los sustantivos y son las siguientes:

1ª.- Los sustantivos que en inglés acaben en **S,SS,SH,CH,X,O** para hacer el plural tenemos que añadir al sustantivo **ES.**

Ejemplos: Bus---BusES
Glass---GlassES
Bus---BushES
Church---ChurchES
Box---BoxES
Tomato---TomatoES

2ª.-Los sustantivos que en inglés acaben en **Y** y antes hay una **CONSONANTE**, para hacer el plural tenemos que quitar la Y y sustituirla por una **I** y luego añadir **ES**.

Ejemplos: Baby---BaIES
City---CitIES

3ª.-Los sustantivos que en inglés acaben en **F** o en **FE**, para hacer el plural tenemos que quitar la F o la Fe y en su lugar escribir **VES**.

Ejemplos: Knife---KniVES
Leaf---LeaVES

4ª.-En inglés existen unos **plurales irregulares** que no siguen las normas y que hacen el plural cambiando la palabra o simplemente no la cambian y son los siguientes:

Tooth---**TEETH**	Man---**MEN**	Policeman---**POLICEMEN**	Fish**--FISH**
Mouse---**MICE**	Foot---**FEET**	Woman---**WOMEN**	
Child---**CHILDREN**	Goose---**GEESE**	Ox---**OXEN**	
Sheep---**SHEEP**	Deer---**DEER**	Person---**PEOPLE**	

5ª.-Para **todos los demás sustantivos** que no estén incluidos en las normas anteriores, el plural se forma añadiendo al sustantivo una **S**.

Ejemplos: Car---CarS
Table---TableS

5.- LA HORA

- La hora en inglés tiene muchas semejanzas con la hora en español, pero existen unas pequeñas diferencias que a continuación vamos a explicar.

- Antes de explicar los pasos para escribir la hora en inglés vamos a estudiar unos pequeños detalles que no tenemos que olvidar a la hora de escribir correctamente la HORA en inglés:

- Existen algunos minutos que no podemos escribirlos como tal y por tanto tenemos que escribirlos de la siguiente forma:

  * **00** minutos: en inglés (al igual que en español) significan "en punto" y se escriben **O´CLOCK**
    Ejemplo: 10:00....It is ten o´clock

  * **15** minutos: en inglés (al igual que en español) significan " y cuarto" y se escriben **A QUARTER PAST.**
    Ejemplo: 10:15...It is a quarter past ten

  * **30** minutos: en inglés (al igual que en español) significan " y media" y se escriben **HALF PAST**
    Ejemplo: 10:30...It is half past ten

  * **45** minutos: en inglés (al igual que en español) significan " menos cuarto" y se escriben **A QUARTER TO**
    Ejemplo: 10:45....It is a quarter to eleven

- Hay que tener en cuenta que el reloj inglés está dividido en dos partes:

  1ª.- La parte que corresponde desde el minuto 0 hasta el minuto 30, en la cual está incluida la partícula **PAST** (que significa los minutos que ya han pasado de la hora)

  2ª.- La parte que corresponde desde el minuto 31 hasta el minuto 59, en la cual está incluida la partícula **TO** (que significa los minutos que quedan para la siguiente hora)

- Después de saber estas pequeñas cosas vamos a ver cómo se escribe la hora en inglés:

  1º.- Se escribe IT IS....

  2º.- Se escriben los minutos que tenemos.

  3º.- Se escribe la partícula PAST o TO, dependiendo de la zona del reloj donde se encuentren los ºminutos.

  4º.- Se escribe la HORA que tenemos.

Ejemplos: 11:25---It is twenty-five past eleven.
9:14---It is forteen past nine

- **EL ÚNICO CASO** en el que PRIMERO escribiremos la HORA antes que los minutos será cuando el reloj marque la hora en punto (ya que como no tenemos minutos, pues primero pondremos la hora).

Ejemplos: 9:00---It is nine o´clock
5:00---It is five o´clock

- ***ATENCIÓN!!!!!***: cuando los minutos sobrepasen los 30 minutos tenemos que **CAMBIAR** la forma de escribir la hora, es decir que cuando el minutero se encuentre entre 31 minutos y 59 minutos tenemos que hacer lo siguiente:

1º.- Escribir IT IS.
2º.- Sumarle una hora más a la que tenemos.
3º.- Escribir la partícula TO
4º.- **Hacer la siguiente resta**: de **60** minutos que tiene la hora, tengo que **quitarle los minutos que tengo** en mi hora y el resultado son los minutos que tengo que escribir.

Ejemplo: 11:50
1º-. It is
2º.- Sumo una hora más a la que tengo: 11+1=**12**
3º.- **To**
4º.- 60 minutos que tiene la hora – 50 que tengo =**10**
CONCLUSIÓN, la hora que tengo que escribir es 12 – 10 que en inglés es:
It is ten to twelve.

6.- A/AN/THE

- Son artículos indefinidos y se utilizan de distinta forma.
- El significado de **A** y **AN** es: **UN,UNO,UNA**.
- El significado de **THE** es: **EL, LA, LOS, LAS**
- Su utilización es la siguiente:

* Se utiliza **A,** cuando la siguiente palabra en inglés empieza por **CONSONANTE**.

Ejemplo: a car---un coche
a table---una mesa

* Se utiliza **AN,** cuando la siguiente palabra en inglés empieza por **VOCAL** o cuando empieza por una H muda.

Ejemplo: an apple---una manzana
an elephant---un elefante
an hour---una hora

- También utilizamos **A** y **AN** para:

Para hablar de una persona o cosa por primera vez	I have **a** car (tengo un coche).
Para decir el oficio o la profesión	She is **a** doctor (ella es médico)
Con la cifras: HUNDRED, THOUSAND, MILLION	**a** hundred people (ciento/un centenar de personas) **a** thousand days (mil/ un millar de días) **a** millon euros (un millón de euros)

- Utilizamos **THE** para:

Referirnos a cosas o personas que ya conocemos o cuando hay sólo un ejempar	Put **the** books on **the** table. (Pon los libros sobre la mesa) Ya sabemos de qué libros y de qué mesa se trata, o bien sólo hay esos libros y esa mesa en la habitación.
Cuando se habla de tocar un instrumento musical	He plays **the** quitar and she palys **the** violin. (él toca la guitarra y ella toca el violín)

- **ATENCIÓN!!!** Fíjate que **A** y **AN** siempre acompañan a un nombre en singular, mientras que **THE** puede acompañar a nombres en singular y en plural.

A table (una mesa)
The table (la mesa)
The tables (las mesas)

7.- LOS DEMOSTRATIVOS

- Los demostrativos sirven para señalar objetos.

- ¿Cuáles son los demostrativos en inglés y cómo se utilizan?:

DEMOSTRATIVOS		
	CERCA	LEJOS
SINGULAR	**THIS** (este, esta, esto)	**THA**T (ese, esa, eso)
PLURAL	**THESE** (estos, estas)	**THOSE** (esos, esas)

- **THIS** y **THESE** se refieren a cosas cercanas, mientras que **THAT** y **THOSE** señalan objetos más lejanos a nosotros.

8.- LOS ADJETIVOS POSESIVOS

- Los adjetivos posesivos acompañan al nombre diciendo a quién pertenece.

It is **my** bike (esta es mi bici)

- Los adjetivos posesivos son los siguientes:

ADJETIVOS POSESIVOS		
MY	MI	My book (mi libro)
YOUR	TU	Your pencil (tu lápiz)
HIS	SU (de él)	His umbrella (su paragüas)
HER	SU (de ella)	Her home (su casa)
ITS	SU (de cosa o animal)	Its necklace (su collar)
OUR	NUESTRO	Our dress (nuestro vestido)
YOUR	VUESTRO	Your garden (vuestro jardín)
THEIR	SU (de ellos o de ellas)	Their pen (su boli)

9.- LOS ADJETIVOS

- Los adjetivos en inglés sirven para describir a las personas y las cosas.

- Los adjetivos en inglés son **invariables**, ¿qué queremos decir con esto?, pues que no cambian cuando están en masculino o cuando están en femenino, sino que **se escriben de la misma forma para masculino y para femenino.**

- Los adjetivos de nacionalidad **SIEMPRE** se escriben con **MAYÚSCULAS**:

American- americano/a	Indian- indio/a	Portuguese-portugués/a	Greek-griego/a
Spanish-español/a	German- alemán/a	English-inglés/a	Chinese-chino/a
Russian-ruso/a	French-francés/a	Japanese-japonés/a	Polish-polaco/a

- El adjetivo puede ir en distintas posiciones:

ADJETIVO + NOMBRE Fíjate que en español el adjetivo se pone tras el nombre, y puede ponerse en plural. **Pues en inglés NO.**	It is a beatifull dog (es un perro bonito) I like this expensive t-shirts (estas camisetas caras me gustan)
VERBO + ADJETIVO Con los verbos **BE** (ser o estar), **LOOK** (mirar o parecer), **TASTE** (saber o tener sabor a), **SMELL** (oler), **SOUND** (sonar), **FEEL** (sentir o sentirse)	They are tall (ellos son altos) The children look happy (los niños parecen felices)

10.- THERE IS/THERE ARE

- **THERE IS** y **THERE ARE** significan **HAY**

- Utilizamos **THERE IS** con un nombre singular
  There is a chocolate cake in the basket (hay un pastel de chocolate en la cesta)

- Utilizamos **THERE ARE** con un nombre plural
  There are tour pears in the basket (hay cuatro peras en la cesta)

- Sus formas son las siguientes:

AFIRMATIVA			NEGATIVA			INTERROGATIVA AFIRMATIVA	
Forma larga	Forma corta	Significado	Forma larga	Forma corta	Significado	Forma larga	Significado
THERE IS	**THERE´S**	**HAY (singular)**	**THERE IS NOT**	**THERE ISN ´T**	**NO HAY (singular)**	**IS THERE?**	**¿HAY? (singular)**
THERE ARE		**HAY (plural)**	**THERE ARE NOT**	**THERE AREN´T**	**NO HAY (plural)**	**ARE THERE?**	**¿HAY? (plural)**

11.- PRONOMBRES PERSONALES SUJETOS

- Vamos a empezar por conocer los equivalentes en inglés de los pronombres personales en castellano:

Yo	**I**
Tú	**YOU**
Él	**HE**
Ella	**SHE**
Ello (animales o cosas)	**IT**
Nosotros	**WE**
Vosotros	**YOU**
Ellos/ellas	**THEY**

- Su colocación en la frase suele ser al comienzo de la misma:

I have a dog. Yo tengo un perro
You are my brother. Tú eres mi hermano

- El pronombre personal tiene que concordar con el verbo, no obstante, los verbos ingleses, salvo los auxiliares, no varían, excepto en la tercera persona del singular:

I eat apples. Yo como manzanas
You eat apples. Tú comes manzanas
He eats apples. Él come manzanas

- El pronombre "it" (3ª persona singular) se utiliza para objetos, el tiempo, la hora, los días y la fecha, las distancias y animales, aunque a veces con estos últimos se utiliza "he" (él) o "she" (ella):

I have a car. **It** is red. Yo tengo un coche. Ello es rojo

12.- VERBO "To be"

- El verbo "to be" en inglés es el equivalente a los verbos "ser" y "estar" en castellano. Su declinación en el presente del indicativo (simple present) es la siguiente:

- Vamos a estudiar sus distintas formas (en afirmativa, en negativa y en interrogativa) y cómo se contrae.

Forma AFIRMATIVA			Forma NEGATIVA			F orma INTERROGATIVA	
For ma Larga	Form a Corta	Significad o	F orma Larga	F orma Corta	Significad o	For ma Larga	Signifi cado
I am	**I ´m**	Yo estoy o yo soy	**I am not**	**I ´m not**	Yo no estoy o yo no soy	**A m I?**	¿ Soy yo? o ¿estoy yo?
You are	**You ´re**	Tú eres o tú estás	**You are not**	**Yo u aren´t**	Tú no eres o tú no estás	**Ar e you?**	¿Ere s tú? o ¿estás tú?
He is	**He ´s**	Ël es o él está	**He is not**	**H e isn´t**	Él no es o él no está	**I s he?**	¿Es él? o ¿está él?
She is	**She ´s**	Ella es o ella está	**She is not**	**Sh e isn´t**	Ella no es o ella no está	**I s she?**	¿E s ella? o ¿está ella?
It is	**It ´s**	Ello es o ello está	**It is not**	**I t isn´t**	Ello no es o ello no está	**I s it?**	¿Es ello? o ¿está ello?
We are	**We ´re**	Nosotros somos o nosotros estamos	**We are not**	**W e aren´t**	Nosotros no somos o nosotros no estamos	**Ar e we?**	¿Somos nosotros? o ¿estamos nosotros?
You are	**You ´re**	Vosotros sois o vosotros estáis	**You are not**	**Yo u aren´t**	Vosotros no sois o vosotros no estáis	**Ar e you?**	¿ Sois vosotros? o ¿estáis vosotros?
They are	**They ´re**	Ellos/ellas son o ellos/ellas están	**They are not**	**Th ey aren´t**	Ellos/ellas no son o ellos/ellas no están	**Are they?**	¿So n ellos? o ¿están ellos?

- También es importante saber que **utilizamos el verbo Be para los siguientes casos**:

Para presentarnos	I´m David (Yo soy David)
Saludar	Hello. How are you? (Hola. ¿Cómo estás?)
Disculparnos	I´m sorry. (Lo siento)
Expresar la profesión	We are lawyers (Somos abogados)
Expresar la nacionalidad	They are Spanish (Ellos son españoles)
Referirnos a lugares	My dad is in Palencia (Mi padre está en PAlencia)
Describir cosas	It´s an old film (Es una película vieja)
Expresar la edad. En español corresponde al verbo tener	My brother is 10 years old (Mi hermano tiene 10 años)
Decir cómo nos sentimos.	I´m very hungry (tengo mucha sed)
Hablar sobre el tiempo que hace	It´s very hot today (Hace mucho calor hoy)
Expresar la hora y la fecha	It´s six o´clock (son las 6 en punto). It ´s Monday (Es lunes)

- **<u>RECUERDA</u>** que el **Be** no necesita el auxiliar **DO** para las formas interrogativa y negativa.

13.- VERBO "To have"

- El verbo **"to have**" en inglés es equivalente al verbo "**tener**" en castellano.

- Vamos a estudiar sus distintas formas (en afirmativa, en negativa y en interrogativa) y cómo se contrae:

Forma AFIRMATIVA			Forma NEGATIVA			Forma INTERROGATIVA	
Forma Larga	Forma Corta	Significado	Forma Larga	Forma Corta	Significado	Forma Larga	Significado
I have got	**I´ve got**	Yo tengo	**I have not**	**I haven´t got**	Yo no tengo	**Have I got?**	¿Tengo yo?
You have got	**You´ve got**	Tú tienes	**You have not**	**You haven´t got aren´t**	Tú no tienes	**Have you got?**	¿Tienes tú?
He has got	**He´s got**	Él tiene	**He has not**	**He hasn´t got**	Él no tiene	**Has he got?**	¿Tiene él?
She has got	**She´s got**	Ella tiene	**She has not**	**She hasn´t got**	Ella no tiene	**Has she got?**	¿Tiene ella?
It has got	**It´s got**	Ello tiene	**It has not**	**It hasn´t got**	Ello no tiene	**Has it got?**	¿Tiene ello?
We have got	**We´ve got**	Nosotros tenemos	**We have not**	**We haven´t got**	Nosotros no tenemos	**Have we got?**	¿Tenemos nosotros?
You have got	**You´ve got**	Vosotros tenéis	**You have not**	**You haven´t got**	Vosotros no tenéis	**Have you got?**	¿Tenéis vosotros?
They have got	**They´ve got**	Ellos/ellas tienen	**They have not**	**They haven´t got**	Ellos/ellas no tienen	**Have they got?**	¿Tienen ellos?

- Tienes que tener en cuenta dos cosas:

1ª.- Que el verbo **HAVE** cuando escribimos la tercera persona del singular, cambia y se escribe **HAS**.
2ª.- Que cuando el verbo **HAVE** está contraído en tercera persona nos puede confundir con el verbo **BE**, que contraído se escribe de la misma forma.

- Utilizamos **HAVE** con o sin **got** en el sentido del verbo español "tener", para:

Hablar de las cosas que poseemos	She **has got** a house (ella tiene una casa)
Hablar de la familia	We **have got** a sister (nosotros tenemos una hermana)
Describir rasgos físicos	I **have got** brown eyes (yo tengo los ojos marrones)
Expresar el malestar físico	I **have got** a headache (tengo dolor de cabeza)
Para hablar de comidas, vacaciones y la higiene	You have got a shower (tú te duchas) He has breakfast at seven o´clock (el desayuna a las 7)

14.- VERBO "To do"

- El verbo "to do" en inglés puede funcionar como verbo ordinario, con el significado de "hacer", o como verbo auxiliar. Su declinación en el presente del indicativo (simple present) es la siguiente:

Yo hago	I do
Tú haces	You do
Él hace	He does
Ella hace	She does
Ello hace	It does
Nosotros hacemos	We do
Vosotros hacéis	You do
Ellos/ellas hacen	They do

- Tienes que tener cuidado al estudiar la tercera persona del singular, porque su forma cambia y es **DOES** y no **DO** como en las demás personas.

15.- PRESENTE SIMPLE

- Se utiliza para hablar de acciones habituales, genéricas, que tienen lugar con cierta frecuencia, sin hacer referencia a si en el momento actual se están realizando.

I study English.	**Yo estudio inglés**; empecé hace algún tiempo y continúo, aunque puede que en el momento presente no esté realizando esta actividad.
He plays tennis.	**El juega al tenis**; practica este deporte con cierta asiduidad, pero no significa que en el momento presente esté en la pista de tenis jugando.
I work in a bank.	**Yo trabajo en un banco**; ésta es mi profesión, aunque puede que en el momento actual yo esté de vacaciones, descansando en mi casa.

- ***Estructura de la oración afirmativa:***

Sujeto + verbo de la frase * + complementos

***** Cuando el sujeto es la tercera persona del singular, es decir, **HE/SHE/IT**, al verbo de la frase se le añade una "**S**".

Ejemplo: Ella come un filete – She eat**S** a steak.

- ***Estructura de la oración negativa:***

Sujeto + DO/DOES * + NOT + verbo de la frase en presente + complementos

* **DO/DOES** es el verbo auxiliar y normalmente se utiliza "**DO**" excepto cuando el sujeto es la tercera persona del singular (**HE/SHE/IT**) que entonces en vez de escribir "**DO**", escribimos "**DOES**".

Ejemplo: Ella no come un filete – She does not a steak

- ***Estructura de la oración interrogativa afirmativa:***

Partícula interrogativa + DO/DOES + Sujeto + verbo de la frase en presente + complementos + interrogación.

Ejemplo: ¿Ella come un filete? – Does she eat a steak?

- ***Estructura de la oración interrogativa negativa:***

Partícula interrogativa + DO/DOES + NOT + Sujeto + verbo de la frase en presente + complementos + interrogación.

Ejemplo: ¿Ella no come un filete? – Does not she eat a steak?

16.- PRESENTE CONTÍNUO

- Se utiliza para describir acciones que se están desarrollando en este mismo momento:

I am reading a book.	**Yo estoy leyendo un libro** (en este preciso instante)
You are playing football.	Tú estás jugando al futbol

- También se utiliza para describir acciones que se están desarrollando alrededor del momento en el que se habla, aunque no necesariamente en ese preciso instante:

I am studying French.	**Yo estoy estudiando francés** (me he matriculado en una academia, pero no necesariamente en este preciso momento estoy con los libros de francés)

- ***Estructura de la oración afirmativa:***

Sujeto + verbo BE (am/is/are) + verbo de la frase en infinitivo + ING + complementos

Ejemplos: I am reading a book / Estoy leyendo un libro
Helen is phoning a friend / Helen está telefoneando a un amigo

- ***Estructura de la oración negativa*:**

Sujeto + verbo BE (am/is/are) + NOT + verbo de la frase en infinitivo + ING + complementos

Ejemplos: I am not reading a book / *No estoy leyendo un libro*
Helen is not phoning a friend / *Helen no está telefoneando a un amigo*

- ***<u>Estructura de la oración interrogativa afirmativa</u>***:

Verbo BE (am/is/are) + sujeto + verbo de la frase en infinitivo + ING + complementos + interrogación

Ejemplos: Am I reading a book? / *¿Estoy yo leyendo un libro?*
Is Helen phoning a friend? / *¿Está Helen telefoneando a un amigo?*

- ***<u>Estructura de la oración interrogativa negativa:</u>***

Verbo BE (am/is/are) + NOT + sujeto + verbo de la frase en infinitivo + ING + complementos + interrogación

Ejemplos: Aren't you reading a book? / *¿No estás leyendo un libro?*
Isn't Helen phoning a friend? / *¿No está Helen telefoneando a un amigo?*

- **TIENES QUE SABER** cómo se forma el **–ing**

FORMAS EN -ING	INFINITIVO	FORMA EN –ING
A la **mayoría** de los **verbos** se le **añade -ing**	ask go	ask**ing** go**ing**
Cuando **el verbo termina en consonante + e se elimina la e y se añade –ing**	hope live take	hop**ing** liv**ing** talk**ing**
Cuando los **verbos acaban en –ie, esta –ie se transforma en -ying**	die lie	d**ying** l**ying**
Cuando los **verbos acaban en vocal + consonante, se duplica la consonante final y se añade -ing**	get jog run swim	ge**tting** jo**gging** ru**nning** swi**mming**
Cuando **el verbo acaba en vocal + y o en vocal + w, NO se duplica**	borrow buy draw stay	borrow**ing** buy**ing** draw**ing** stay**ing**

17.- PASADO SIMPLE

- Se utiliza para referirse a acciones que se desarrollaron en el pasado y que hace ya algún tiempo que finalizaron. Su equivalente en castellano es el pretérito indefinido:

I studied English.	**Yo estudié inglés** (fue una actividad que realicé en el pasado y que ya finalizó)
I bought a car.	Yo compré un coche

- Con frecuencia se indica el periodo de tiempo en el que se desarrolló la acción:

I played tennis yesterday.	Yo jugué al tenis ayer.
I went to Paris last summer.	Yo fui a París el verano pasado

- La forma pasada de los verbos es única para todas las personas, no hay una forma distinta para la 3ª persona del singular como ocurría en el presente.

- ***Estructura de la oración afirmativa:***

Sujeto + verbo de la frase * + complementos.

- Este verbo tiene que estar en pasado y ocurren dos cosas:

* Cuando el verbo es **REGULAR** , es decir, cuando no está incluido en la lista de los verbos, al verbo se le añade "ED".

Ejemplo: Ella vió la TV – She watch**ed** the TV.

* Cuando el verbo el **IRREGULAR**, es decir, cuando es uno de los verbos que está incluido en la lista, hay que escribir el verbo en la segunda columna o la columna del Pasado.

Ejemplo: Ella comió un filete – She **ATE** a steak.

- ***Estructura de la oración negativa:***

Sujeto + DID + NOT + verbo de la frase en presente + complementos.

Ejemplo: Ella no comió un filete – She did not eat a steak

- ***Estructura de la oración interrogativa afirmativa:***

Partícula interrogativa + DID + verbo de la frase en presente + complementos + interrogación.

Ejemplo: ¿Ella comió un filete?- Did she eat a steak?

- ***Estructura de la oración interrogativa negativa:***

Partícula interrogativa + DID + NOT + Sujeto + verbo de la frase en presente + complementos + interrogación.

Ejemplo: ¿Ella no comió un filete?- Did not she eat a steak?

Forma Pasada de los Verbos Regulares

FORMAR EL PASADO DE LOS VERBOS REGULARES	INFINITIVO	PASADO SIMPLE
A la **mayoría de los verbos se les añade –ed**	happen work	hapened worked
Cuando los **verbos acaban en –e, se les añade solamente –d**	live phone	lived phoned
Cuando los **verbos terminan en consonante + y, la –y se transforma en –ied**	study try	studied tried
Cuando **el verbo está formado por una sola sílaba y termina en vocal + consonante, entonces se dobla la consonante y se añade -ed**	stop ban	stopped banned

VERBOS IRREGULARES

- En la siguiente lista se incluyen casi todos los verbos irregulares ingleses. En ella se recoge el infinitivo y el presente (ambos tienen la misma forma, salvo que el infinitivo va precedido de la partícula "to"), así como el pasado simple y el participio.

- En algunos casos, el verbo tiene dos posibles formas en el pasado o en el futuro que aparecen indicadas. En otros casos, el verbo no tiene infinitivo (son algunos verbos modales y en la tabla aparecen sin partícula "to").

SIGNIFICADO	PRESENTE	PASADO	PARTICIPIO
SER O ESTAR	BE	WAS/WERE	BEEN
EMPEZAR	BEGIN	BEGAN	BEGUN
SOPLAR O INFLAR	BLOW	BLEW	BLOWN
ROMPER	BREAK	BROKE	BROKEN
TRAER	BRING	BROUGHT	BROUGHT
COGER O ATRAPAR	CATCH	CAUGHT	CAUGHT
VENIR	COME	CAME	COME
CORTAR	CUT	CUT	CUT
HACER	DO	DID	DONE
SOÑAR	DREAM	DREAMT	DREAMT
BEBER	DRINK	DRANK	DRUNK
CONDUCIR	DRIVE	DROVE	DRIVEN
COMER	EAT	ATE	EATEN
CAER	FALL	FELL	FALLEN
ENCONTRAR	FIND	FOUND	FOUND
OLVIDAR	FORGET	FORGOT	FORGOTTEN
CONSEGUIR	GET	GOT	GOT
DAR	GIVE	GAVE	GIVEN
IR	GO	WENT	GONE
COLGAR	HANG	HUNG	HUNG
TENER	HAVE	HAD	HAD
OIR	HEAR	HEARD	HEARD
GOLPEAR	HIT	HIT	HIT
SUJETAR	HOLD	HELD	HELD
SABER O CONOCER	KNOW	KNEW	KNOWN
APRENDER	LEARN	LEARNT	LEARNT
DEJAR	LEAVE	LEFT	LEFT
PRESTAR	LEND	LEND	LENT
PERMITIR	LET	LET	LET
TUMBARSE	LIE	LAY	LAIN
ENCENDER	LIGHT	LIT	LIT
PERDER	LOSE	LOST	LOST
FABRICAR	MAKE	MADE	MADE
SIGNIFICAR	MEAN	MEANT	MEANT

SIGNIFICADO	PRESENTE	PASADO	PARTICIPIO
ENCONTRARSE A ALGUIEN	MEET	MET	MET
PAGAR	PAY	PAID	PAID
PONER	PUT	PUT	PUT
LEER	READ	READ	READ
MONTAR EN BICI/CABALLO	RIDE	RODE	RIDDEN
LLAMAR POR TELEFONO	RING	RANG	RUNG
CORRER	RUN	RAN	RUN
DECIR	SAY	SAID	SAID
VER	SEE	SAW	SEEN
VENDER	SELD	SOLD	SOLD
ENVIAR	SEND	SENT	SENT
BRILLAR	SHINE	SHONE	SHONE
MOSTRAR	SHOW	SHOWED	SHOWN
CERRAR	SHUT	SHUT	SHUT
CANTAR	SING	SANG	SUNG
SENTARSE	SIT	SIT	SIT
DORMIR	SLEEP	SLEPT	SLEPT
HABLAR	SPEAK	SPOKE	SPOKEN
GASTAR	SPEND	SPENT	SPENT
PERMANECER	STAND	STOOD	STOOD
GOLPEAR	STRIKE	STRUCK	STRUCK
NADAR	SWIM	SWAM	SWUM
COGER	TAKE	TOOK	TAKEN
CONTAR	TELL	TOLD	TOLD
PENSAR	THINK	THOUGHT	THOUGHT
ENTENDER	UNDERSTAND	UNDERSTOOD	UNDERSTOOD
LLEVAR PUESTO	WEAR	WORE	WORN
GANAR	WIN	WON	WON
COMPRAR	BUY	BOUGHT	BOUGHT
ESCRIBIR	WRITE	WROTE	WRITTEN

18.- COMPARATIVOS

- Utilizamos la forma comparativa de los adjetivos para contrastar dos adjetivos o personas.

  The Plaza Hotel is cheaper (el hotel Plaza es más barato)
  The Excelsior Hotel is more expensive (el hotel Excelsior es más caro)

- Fíjate que utilizamos **MAS + adjetivo** en ambas oraciones, sin embargo en inglés tenemos dos posibilidades diferentes:

1.- Los adjetivos cortos (un sílaba) hacen la forma comparativa añadiendo la terminación –ER:

old (viejo)	oldER (más viejo)
nice (agradable)	nicER (más agradable)
big (grande)	biggER (más grande)
hot (caliente)	hottER (más caliente)

2.- También los adjetivos de dos sílabas acabados en –Y toman la terminación –IER

happy (feliz)	happIER (más feliz)
hungry (hambriento)	hungrIER (más hambriento)

3.- Los adjetivos más largos (dos o más sílabas), no cambian su forma, sino que van acompañados de la palabra MORE:

famous (famoso)	more famous (más famoso)
difficult (difícil)	more difficult (más difícil)

4.- algunos adjetivos tienen comparativos irregulares:

good (bueno)	better (mejor)
bad (malo)	worse (peor)

- Fíjate que si mencionamos las dos cosas que estamos comparando, necesitamos que el adjetivo comparativo vaya acompañado de la partícula THAN (que), entonces la estructura queda de la siguiente manera:

1ª cosa o persona que comparamos + verbo + adjetivo comparativo + THAN + 2ª cosa o persona que comparamos